



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***ÜROLOJİ STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Üroloji stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları ana hatları ile açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

**Üroloji Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Üroloji
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Üroloji AD
Staj Kodu	: TIP-6514
Staj Konu Kodu	: TIP
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	4. Kat- Üroloji Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat- Üroloji polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Genito -üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.
---	---

# STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Ürolojik tıbbi hikâye alabilme, fizik muayene yapabilme, tetkik isteyebilme, ayırıcı tanı yapabilme ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilme.
2	Bazı ürolojik hastalıkların tanısını koyabilme ve tedavi yapabilme.
3	Birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilme.
4	Ürolojik girişimleri açıklayabilme ve bu konularda hastalara bilgi verebilme.
5	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanabilme.
6	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanabilme.
7	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleyebilme, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulayabilme ve bu uygulamaları yaparken yan etki profillerini açıklayabilme.

## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Ürolojik tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene yapabilir, tetkik isteyebilir, ayırıcı tanı yapabilir ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilir.
2	Bazı ürolojik hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavi yapabilir.
3	Birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilir.
4	Ürolojik girişimleri açıklayabilir ve bu konularda hastalara bilgi verebilir.
5	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanabilir.
6	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanabilir.
7	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleyebilir, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulayabilir ve bu uygulamaları yaparken yan etki profillerini açıklayabilir.



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER SORUMLULUKLAR

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Temel Üroloji Dr. Kadri A, Dr. Nihat A, Dr. Yaşar B, 4. Baskı, 2011	1,2,3,5,6,7,8
Smith ve Tanagho Genel Üroloji, 18. Baskı, 2014	1,2,3,5,6,7,8

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Üroloji Masa Üstü Başvuru Kitabı, 2016	1,2,3
Campbell Üroloji 2020	1,2,3,5,6,7,8

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Üroloji Stajı Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Üroloji	5	5	5	3	2	2	3	3	0	0	1	2	5
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a>													

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÜROLOJİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı:		Başlangıç Tarihi:
Öğrenci No:		Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum vb.</li> </ul>	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: ..... (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÜROLOJİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı Tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri* .....		
26.	Staja özgü beceri* .....		
27.	Staja özgü beceri* .....		
<b>SONUÇ:</b> Başarılı (...)		<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>
Başarısız (...)		Not: ..... (100 üzerinden)	Tarih:
		İmza:	AD BAŞKANI:
			Tarih:
			İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b>			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			

**\*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/ yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	